

## LICEO DELLE SCIENZE UMANE

### Opzione **Economico Sociale** (Potenziamento **Scienze Motorie**)



Nell'immaginario sociale appare problematico scorgere un nesso tra sport e Scienze Umane, particolarmente se si considera lo sport come schietto "agone" tra gruppi. La scienza dell'educazione si immette all'interno di una più ampia competenza educativa, che è quella di facilitare la crescita integrale della personalità nella maniera più completa possibile, in riferimento ai requisiti psico-fisici di ogni singolo e all'ambiente in cui è inserito. Nello specifico le Scienze Sociali acquistano una mansione educativa di supporto agli alunni offrendo loro compiutamente criteri teorici fondamentali, contributi operativi e pratici, interventi finalizzati improntati alla metodologia più scrupolosa. Attraverso un **potenziamento delle Scienze Motorie** si cerca di offrire una più ampia possibilità di conoscere il mondo sportivo locale e nazionale, di avere un approccio alla materia globale con una conoscenza approfondita dell'anatomia umana e della fisiologia applicata allo sport.

L'analisi pedagogica poi, rimarca l'importanza di osservare i fattori cognitivi nello sport: i sistemi di pensiero, i processi sottostanti alle decisioni (decision markers) e le strategie per la soluzione (problem-solving). In questo modo si viene a creare un paradigma più ampio e spendibile della pedagogia applicata allo sport, in modo da riuscire ad affrontare la fenomenologia dell'individuo/atleta nel suo quadro socio-relazionale e cognitivo. Inoltre va sottolineato come le scienze sociali in ambito sportivo non si limitano a valutare e analizzare l'individuo performante, ma dilatano il loro focus in relazione ad altre situazioni significative nel comportamento dello sportivo; vengono così presi in esame i mutamenti nell'interazione-relazione della persona all'interno del suo contesto fisico, sociale, educativo ed evolutivo. Un Liceo delle Scienze Umane orientato all'approccio ecologico dello sviluppo ritiene quindi di voler restituire una visibilità trasversale alla pedagogia, a lungo ed ingiustamente relegata nella gabbia dorata dell'autoreferenzialità. In aggiunta a quanto detto è doveroso ricordare la prescrizione ministeriale che il Ministero suggerisce per il Liceo delle Scienze Umane opzione Economico-Sociale: *"Il percorso del liceo delle scienze umane è indirizzato allo studio delle teorie esplicative dei fenomeni collegati alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per cogliere la complessità e la specificità dei processi formativi. Assicura la padronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche di indagine nel campo delle scienze umane"* (**art. 9 comma 1**) e *"...nell'ambito della programmazione regionale dell'offerta formativa, può essere attivata l'opzione economico-sociale che fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alle scienze giuridiche, economiche e sociali"* (**art. 9 comma 2**)

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, avranno:

- acquisito le conoscenze dei principali campi d'indagine delle scienze umane mediante gli apporti specifici e interdisciplinari della cultura pedagogica, psicologica e socio-antropologica;
- raggiunto, attraverso la lettura e lo studio diretto di opere e di autori significativi del passato e contemporanei, la conoscenza delle principali tipologie educative, relazionali e sociali proprie della cultura occidentale e il ruolo da esse svolto nella costruzione della civiltà europea;
- imparato ad identificare i modelli teorici e politici di convivenza, le loro ragioni storiche, filosofiche e sociali, e i rapporti che ne scaturiscono sul piano etico-civile e pedagogico-educativo;
- imparato a confrontare teorie e strumenti necessari per comprendere la varietà della realtà sociale, con particolare attenzione ai fenomeni educativi e ai processi formativi, ai luoghi e alle pratiche dell'educazione formale e non formale, ai servizi alla persona, al mondo del lavoro, ai fenomeni interculturali;
- acquisito gli strumenti necessari per utilizzare, in maniera consapevole e critica, le principali metodologie relazionali e comunicative;
- appreso i significati, i metodi e le categorie interpretative messe a disposizione delle scienze economiche, giuridiche e sociologiche;
- compreso i caratteri dell'economia come scienza delle scelte responsabili sulle risorse di cui l'uomo dispone (fisiche, temporali, territoriali, finanziarie) e del diritto come scienza delle regole di natura giuridica che disciplinano la convivenza sociale;
- sviluppato la capacità di misurare, con l'ausilio di adeguati strumenti matematici, statistici e informatici, i fenomeni economici e sociali indispensabili alla verifica empirica dei principi teorici;
- imparato ad utilizzare le prospettive filosofiche, storico-geografiche e scientifiche nello studio delle interdipendenze tra i fenomeni internazionali, nazionali, locali e personali;
- imparato ad identificare il legame esistente fra i fenomeni culturali, economici e sociali e le istituzioni politiche sia in relazione alla dimensione nazionale ed europea sia a quella globale;
- acquisito in una seconda lingua moderna (tedesco) strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.

## Piano degli Studi – Nuovo Ordinamento

DISCIPLINE	I	II	III	IV	V
Religione Cattolica	1	1	1	1	1
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Scienze Umane <i>Antropologia, Pedagogia, Psicologia e Sociologia</i>	3	3	3	3	3
Diritto ed Economia Politica	3	3	3	3	3
Lingua e Cultura Inglese	3	3	3	3	3
Lingua e Cultura Tedesca	3	3	3	3	3
Matematica <i>con Informatica al primo biennio</i>	3	3	3	3	3
Fisica			2	2	2
Scienze Naturali <i>Biologia, Chimica, Scienze della Terra</i>	2	2			
Storia dell'Arte			2	2	2
<b>Scienze Motorie e Sportive *</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Totale</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>



\* Potenziamento dell'Ed. Fisica: tre ore a settimana nel primo biennio; due ore a settimana nel triennio.

### Sbocchi universitari privilegiati:

- Lauree ad indirizzo umanistico;
- Scienze Motorie;
- Scienze della Formazione;
- Scienze dell'Educazione;
- Psicologia;
- Sociologia.



## La nostra offerta formativa Ambito Sportivo

- Corso di difesa personale, aerobica, tennis, acrobatica, calcio a cinque, scherma, fitness pesi, nuoto, tecniche manuali, rugby e giornalismo sportivo;
- Tirocini in ambito medico-sanitario, riabilitativo e sportivo;
- Tirocini come giudici di gara;
- Progetto "Handicap e Sport".

## Ambito Linguistico

- Laboratori pomeridiani di conversazione (Inglese/Tedesco/Spagnolo);
- Corsi di lingua russa;
- Scambi Culturali (Germania/Norvegia);
- Stage linguistici (Inghilterra/Irlanda/Spagna);
- Certificazioni linguistiche;
- Vacanze studio estive (paesi di lingua inglese/Germania);
- Progetto Studenti Ambasciatori all'ONU;
- Progetto Doppio Diploma;
- Progetto Intercultura;
- Progetto ASL-Internazionale (Alternanza Scuola-Lavoro in Germania).



## Ambito Economico

- Progetto TANDEM;
- Patentino Europeo del Computer (ECDL);
- Progetto ASL (Alternanza Scuola-Lavoro).



## Le nostre collaborazioni



Per informazioni più dettagliate sull'indirizzo e sulla proposta formativa offerta dall'Istituto "Seghetti" si rimanda al **POF** (Piano Offerta Formativa), del corrente anno scolastico, visionabile sul sito.

Presidente e Vicepresidente sono a disposizione per colloqui informativi ed orientativi previo appuntamento fissato tramite la Segreteria Didattica (tel. **045.8001433**).

Per conoscere tutti gli appuntamenti di "**Scuola Aperta**", programmati per l'anno scolastico in corso, consulta la pagina specifica sul nostro sito.